

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
А.Т.Галиева
01.04.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009CFFB14DA83BC53D0EDB64E9DBFB6020
Владелец: Галиева Альфия Тимурбаевна
Действителен: с 08.04.2025 до 02.07.2026

Отчет
о результатах самообследования
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	5
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
3.1 Специальности.....	7
3.2 Прием в колледж	9
3.3 Контингент обучающихся	10
3.4 Выпуск специалистов среднего звена	10
4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям	12
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	16
4.3 Организация образовательного процесса.....	17
4.3.1 Организация теоретического обучения.....	17
4.3.2 Организация практики	19
5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	33
5.1 Требования при конкурсном отборе абитуриентов.....	33
5.2 Уровень подготовки	35
5.3 Трудоустройство выпускников 2025 года.....	39
5.4 Взаимодействие с работодателями	42
5.5 Профориентационная работа.....	46
6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	49
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	57
8 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	70
9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .	79
9.1 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.....	79
9.2 Материально-техническая база	80
9.3 Социально-бытовые условия.....	81
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	83

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, предусмотренное:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462(с изменениями и дополнениями).

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа за 2025 год и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- установление степени соответствия фактического и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

- выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов среднего звена.

Для проведения самообследования за 2025 год приказом директора колледжа от 23.02.2025 года № 53 создана рабочая группа в составе:

- Галиевой А.Т., директора колледжа;

- Шакировой Л.М., зам. директора по УМР,

- Даниловой Р.Р., зам. директора по УПР,

- Квятковской С.А., зам. директора по УР,

- Зиатдиновой Л.И., зам. директора по УВР,

- Молявиной Е.Н., главного бухгалтера.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в 3 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1577.htm

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование Учреждения на русском языке:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»

Полное наименование на татарском языке: «Яр Чаллы педагогика келлияте» дәүләт автоном һөнәрибелем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: «Яр Чаллы педагогика келлияте» ДАҺБУ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» осуществляет подготовку студентов по специальностям среднего профессионального образования. Колледж организует учебную, учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу студентов в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Стратегическими задачами деятельности колледжа являются:

- Удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, реализация инклюзивного образования;
- Удовлетворение потребностей личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- Предоставление гражданину возможностей приобретения среднего профессионального образования, компетентности и квалификации в избранных областях знаний;
- Формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Совершенствование инфраструктуры колледжа, обеспечивающее выявление, и анализ запроса на педагогические кадры города Набережные Челны и Закамского региона РТ, в соответствии с современными стандартами и технологиями, доступной образовательной среды.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- подготовка квалифицированных кадров по основным образовательным

программам среднего профессионального образования с учетом запросов региональной экономики;

- реализация программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- профориентация школьников и молодежи;
- проведение региональных соревнований чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- подготовка членов расширенного состава сборной Республики Татарстан к чемпионатам «Профессионалы» различных уровней;
- пилотная апробация инновационных образовательных проектов, реализуемых в системе среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе лицензии № Л035-01272-16/00252382 от 13.07.2015г., выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Колледж функционирует в соответствии с Уставом ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Правилами внутреннего распорядка.

Вывод: Фактически реализуемые в колледже специальности 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – соответствуют лицензии.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Основными структурными единицами являются: бухгалтерия, кадровая служба, административно-хозяйственная часть, отделение преподавания в начальных классах, отделение дошкольного образования, отделение музыкального образования, отделение программирования и прикладной информатики, служба охраны труда, информационно-технический отдел, библиотека, общежитие, отдел дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместители директора:

Шакирова Л.М.–заместитель директора по учебно-методической работе;

Квятковская С.А.–заместитель директора по учебной работе;

Данилова Р.Р.–заместитель директора по учебно-производственной работе;

Зиатдинова Л.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной

работе;

Искандарова Н.Н.– заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделений, отделов и служб:

Давлетшина Г.Б. - заведующий отделением «Преподавание в начальных классах»;

Гильманова Л.В. -заведующий отделением «Дошкольное образование»;

Искандарова Н.Н. - заведующий отделением «Музыкальное образование»;

Гилязова Л.Р. - заведующий отделением «Программирование и прикладная информатика»;

Молявина Е.Н. – главный бухгалтер;

Талипова В.М. –специалист отдела кадров;

Калинин М.В. – инженер-программист;

Сидорова Д.А. – и.о. инженера ОТ и ТБ;

Султанова Г.Р. – заведующий общежитием;

Абрамова И.Г. – заведующий библиотекой.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Члены Наблюдательного совета не реже двух раз в месяц посещают колледж с целью текущего контроля над его деятельностью. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности учебного заведения. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением. В последние годы в структуре колледжа появились новые подразделения, несущие инновационную составляющую.

Это:

- базовая профессиональная образовательная организация (БПОО);

- специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям «Преподавание музыки в школе» (национальный статус), «Графический дизайн»(региональный статус);

- центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Информационные системы и программирование»;

- ресурсный центр.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений руководителями структурных подразделений проводятся совещания с работниками.

Представители колледжа входят в различные профессиональные ассоциации и советы и, таким образом, обеспечивают участие общественности в управлении колледжем. Участие учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, ОТНОСЯТСЯ: включение представителя учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Специальности

В соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

53.02.01 Музыкальное образование,

09.02.07 Информационные системы и программирование –

включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы и адаптированные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу

государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной (итоговой) аттестации.

В колледже реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, по базовой и углубленной подготовке. Нормативный срок обучения по программе базовой подготовки:

- по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

- по заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Для студентов-заочников заведующий заочным отделением составляет расписание установочных и лабораторно-экзаменационных сессий. По всем специальностям заочного отделения ежегодно предусматриваются три сессии. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Годовой бюджет учебного времени для студентов-заочников составляет 40 календарных дней.

Во всех рабочих учебных планах предусмотрены различные формы промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводится в формах: «зачёт», «дифференцированный зачёт», «экзамен», «комплексный дифференцированный зачёт», «комплексный экзамен», «экзамен квалификационный».

Практики организуются в соответствии ФГОС и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 291885/390.

3.2 Прием в колледж

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2025 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 7 групп на бюджетной основе.

Образовательная программа	Наименование образовательной программы СПО	Плановые контрольные цифры приема на 2024/2025	Количество фактически принятых обучающихся по состоянию на 01.10.2025
ППССЗ	44.02.01 Дошкольное образование	50	50
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	75	75
	53.02.01 Музыкальное образование	20	20
	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25
	ИТОГО	170	170

На внебюджетной основе принято 56 студентов.

Образовательная программа	Наименование образовательной программы СПО	Количество фактически принятых обучающихся по состоянию на 01.10.2025
ППССЗ	44.02.01 Дошкольное образование	8
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	26
	09.02.07 Информационные системы и программирование	33
	ИТОГО	67

Качество приема 2025-2026 учебного года

Специальность	Средний балл (бюджет)	Проходной балл на бюджет	Конкурс (кол-во человек на место)	Средний балл (внебюджет)
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,72	4,6	12,56	3,8
44.02.01 Дошкольное воспитание	4,28	4,0	4,08	3,8

44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,58	4,42	4,28	4,19
53.02.01 Музыкальное образование	4,25	4,0	1,75	-

3.3 Контингент обучающихся

Контингент студентов по состоянию на 1 октября 2025 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 949 чел. (в том числе 39 чел.- по заочной форме обучения). Из 949 студентов 678 чел. обучалось на бюджетной основе, 271 чел. - на коммерческой основе, из них 39 студентов по заочной форме обучения. На 1 декабря 2025 года на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» по заочной форме обучения принято 9 человек.

Код	Наименование специальности	январь 2025	декабрь 2025
09.02.07	Информационные системы и программирование	251	239
44.02.01	Дошкольное образование	238	223
44.02.02	Преподавание в начальных классах	369	370
53.02.01	Музыкальное образование	78	78
44.02.01	Дошкольное образование (заочная форма)	46	39
	ИТОГО	982	949

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов проводятся полусеместровые аттестации (рубежный контроль).

3.4 Выпуск специалистов среднего звена

Специальность	Количество выпускников 2023 г.	Количество выпускников 2024 г.	Количество выпускников 2025 г.
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	34	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	48	47
44.02.01 Дошкольное образование	68	66	64
44.02.02 Преподавание в начальных	93	107	80

классов			
53.02.01 Музыкальное образование	15	15	18
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма)	9	13	9
ИТОГО	219	249	218

**Результаты итоговой государственной аттестации в 2025 году
(очная форма обучения)**

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа								качество
		защищало		отл.		хор.		удовл.		
		абс	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80	80	100%	72	90%	8	10%	0	0%	100%
44.02.01 Дошкольное образование	64	64	100%	54	84%	8	12,5%	2	3%	96,5%
09.02.07 Информационные системы и программирование	47	47	100%	30	63%	9	19%	8	17%	82%
53.02.01 Музыкальное образование	18	18	100%	11	61%	6	33%	1	6%	94%
В целом по образовательному учреждению	209	209	100%	167	80%	31	15%	11	5%	95%

**Результаты итоговой государственной аттестации в 2025 году
(заочная форма обучения)**

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа								качество
		защищало		отл.		хор.		удовл.		
		абс	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
44.02.01 Дошкольное образование	9	9	100%	7	78%	4	22%	0	0	100%
В целом по образовательному учреждению	9	9	100%	7	78%	4	22%	0	0	100%

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового и

повышенного уровней образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

Подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам:

- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, утвержден Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743, зарегистрировано в Минюст России 22.09.2022 № 70195;

- Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351, зарегистрировано в Минюст России 24.11.2014 N 34898 (*на 4 курсе, выпуск 2025 г.*);

- Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, зарегистрировано в Минюсте России 22 сентября 2022 г. N 70193;

- Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353, зарегистрировано в Минюст России 24.11.2014 N 34863(*на 4 курсе, выпуск 2025 г.*);

- Специальность 53.02.01 «Музыкальное образование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 993, зарегистрировано в Минюст России 26.08.2014 N 33879;

- Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г.№1547, зарегистрировано в Минюст России 26.12.2016 N44936.

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного)

общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (срок действия – с 1 марта 2023г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- цели реализации;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- Перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);

- Перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее–МДК), учебной и производственной практики);

- Последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- Виды учебных занятий;

— распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

— формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024/2025 учебном году учитывались следующие нормы нагрузки:

— объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при этом объём образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объёма, отводимого на учебные циклы образовательной программы;

— количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре);

— общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При формировании учебных планов по специальности 53.02.01 Музыкальное образование в 2024/2025 учебном году учитывались следующие нормы нагрузки:

— максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы для специальностей;

— максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

— консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

— количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре);

— общая продолжительность каникул при освоении ППСЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План

учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования".

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий(отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы(проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При разработке образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования,

разработанным ФГБОУ ДПО ИРПО (в редакции 2023г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

На 1 апреля 2025 года фонд библиотеки составляет 52471 экземпляр печатных. Основу фонда библиотеки колледжа (71%) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. По составу он универсальный представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических изданий. Студенты и педагоги колледжа подключены к ЭБС «Юрайт».

Так же в библиотеке колледжа имеется «Система автоматизации библиотек «ИРБИС». Систематическая картотека газетных и журнальных статей (СКС) остаётся одним из важнейших источников оперативного поиска информации, поэтому в электронном каталоге библиотеки ведется картотека статей, которая постоянно пополняется новыми записями. Удаляются записи статей списанной периодики. На 01.04. 2025 года картотека статей содержит 4546 записей.

Электронный каталог содержит также базу «Книги» и базу «Электронные издания» На 01.04.2025 года база «Книги» включает 9028 записи, «Электронные издания» - 69 записей.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

В 2025 году приобретено 500 экз. печатных изданий, из них:

- учебной литературы - 285 экз.,
- методической литературы – 111 экз.,
- художественной литературы – 58 экз.,
- научной – 46 экз.

Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы на платформе Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются при реализации программ ДПО.

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Организация теоретического обучения

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели(дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденными Правительством РФ от 11.10.2023 №1678.

В 2025 году в колледже велась реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В рамках такого обучения частично включены занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, слушателями курсов, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Преподаватели, обеспечивающие реализацию данных программ, имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности.

Преподаватели широко используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных

ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением

неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации, практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.3.2 Организация практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике. Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, на базах предприятий-социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмену опытом.

Уровень подготовки выпускников Набережночелнинского педагогического колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и полностью удовлетворяет требованиям работодателей. Выпускники ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» востребованы на региональном рынке труда. Молодые специалисты работают учителями начальных классов, воспитателями, учителями музыки, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, преподавателями хореографии, специалистами в области информационно-коммуникационных технологий таких городов и районов Республики Татарстан, как Набережные Челны, Альметьевск, Елабуга, Заинск, Казань, Нижнекамск, Менделеевск, Чистополь, Азнакаевский, Актанышский, Альметьевский, Заинский, Мамадышский, Менделеевский, Мензелинский, Муслимовский, Нижнекамский, Сармановский, Тукаевский районы.

Главной составляющей качества подготовки студентов образовательного учреждения является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Тесное сотрудничество с Управлением образования и по делам молодежи администрации города Набережные Челны, комплекс мероприятий

профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Набережночелнинский педагогический колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений города Набережные Челны и муниципальных районов Республики Татарстан, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Среди потенциальных заказчиков на молодых специалистов-выпускников колледжа – образовательные учреждения (средние образовательные школы, гимназии), дошкольные образовательные учреждения, производственные компании Республики Татарстан.

Ниже представлен список профильных организаций, с которыми заключены договоры о подготовке педагогических кадров. На их базе ведется эффективная работа по практической подготовке студентов.

**Профильные организации учебной и производственной практик
в 2025 г.
Специальность 53.02.01 Музыкальное образование**

Курс	Группа	Вид практики	База практики
2	М 231	УП ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	М 231	ПП.ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	ДОУ №22,66,95,98
	М-231	УП ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
3	М 221	УП ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	М 221	ПП.ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	СОШ № 46,45,25
	М-221	ПП.ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	СОШ №.25,30,45,46

	M-221	УП.ПМ.02(летняя) Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	M-221	ПП.ПМ.02 (летняя) Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	МБОУ «СОШ №4
4	M-211	ПП.ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	СОШ № 32,45,25, 30
	M-211	УП.ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	M-211	УП.ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	M-211	ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	M-211	ПП.ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	ГЦДТ
	M-211	Преддипломная практика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 66 «Веселые нотки» г.Набережные Челны, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 с УИОП» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» г.Набережные Челны

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Курс	Группа	Вид практики	База практики
2	П-231	УП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

	П-231	ПП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОО № 42, 39
	П-232	УП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-232	ПП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОО № 57, 39
	П-233	УП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-233	ПП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем	ОО № 42, 39
3	П-221	ПП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	СОШ № 35, 57
	П-221	УП.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-221	ПП ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОО № 35
	П-221	УП.ПМ.02(летняя) Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-221	ПП.ПМ.02 (летняя) Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Образовательные учреждения РТ
	П-221	ПП.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», "Притяжение", МБОУ СОШ № 42
	П-222	ПП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	СОШ № 41
	П-222	ПП ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	Гимназии № 59, 57, СОШ 35

	П-222	УП.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-222	ПП.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Гимназии №57, 14
	П-222	УП.ПМ.02(летняя) Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-222	ПП.ПМ.02 (летняя) Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Образовательные организации РТ
	П-223	ПП.ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	СОШ № 35, 57
	П-223	УП.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-223	ПП.ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Гимназия 59, СОШ №41
	П-223	УП.ПМ.02 (летняя) Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-223	ПП.ПМ.02 (летняя) Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	Образовательные учреждения РТ
	П-221	УП.ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-222	УП.ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	П-223	УП.ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
4	П-211	Преддипломная практика	МБОУ «СОШ №8» Елабужского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 20» г.Набережные Челны, МАОУ «Прогимназия № 64» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ №13» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 43» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 1 им. Героя

		<p>Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» Менделеевского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 3» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 58» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 42» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 28» г.Набережные Челны, МБОУ «Центр образования № 62» г.Набережные Челны</p>
П-212	Преддипломная практика	<p>МАОУ «СОШ № 38» г.Набережные Челны, МБОУ «Русско-Акташская СОШ» Альметьевского муниципального района РТ, МАОУ «СОШ № 4» г.Набережные Челны, МБОУ «Гимназия №1 г.Агрыз Агрызского муниципального р-на РТ, МАОУ «СОШ № 56» г.Набережные Челны, МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 3» г.Набережные Челны, МБОУ «Новотроицкая СОШ» Тукаевского муниципального р-на РТ. МБОУ «СОШ № 42» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального р-на РТ, МАОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 41» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 18 с УИОП» г.Набережные Челны, МАОУ «Гимназия № 57» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 17» г.Набережные</p>

			Челны
	П-213	Преддипломная практика	МБОУ «СОШ № 7» г.Набережные Челны, МБОУ «Инженерно-технологический лицей» Елабужского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 10» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 21» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ пос.Круглое Поле» Тукаевского муниципального р-а РТ, МАОУ «СОШ № 55» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 41» г.Набережные Челны, МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар-Альметьевск» г.Альметьевск, МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г.Набережные Челны
	П-214	Преддипломная практика	МБОУ «СОШ № 11» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 4» г.Набережные Челны. МБОУ «Гимназия № 14» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 38» г.Набережные Челны, МБОУ «Центр образования № 62» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 1» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 18 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 53» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 45 с УИОП» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 22» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 43» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 39» г.Набережные Челны. МБОУ «СОШ № 24 с УИОП» г.Набережные Челны
	П-211	УП.ПМ.04 обеспечение	Методическое образовательного МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»

		процесса	
		ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34»
		ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «Гимназия №14»
П-212		УП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «Гимназия №14»
		ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34», МБОУ «Гимназия №14», МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»
		ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»
П-213		УП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «СОШ №42»
		ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34», МБОУ «Гимназия №14», МБОУ «СОШ №41»
		ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «СОШ №42»
П-214		УП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАОУ «СОШ №34»
		ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34», МБОУ «СОШ №41»
		ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»,

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Курс	Группа	Вид практики	База практики
2	Д-221	УП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ГАПОУ «Набережно челнинский педагогический колледж»
	Д-221	ПП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ДОУ № 62, 116

	Д-222	УП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-222	ПП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ДОУ № 117, 83
3	Д-221	УП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ставить в расписание с уроками)	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-222	УП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (ставить в расписание с уроками)	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-221	ПП.ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в ДОО	ДОУ № 29, 117
	Д-222	ПП.ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в ДОО	ДОУ № 62, 71
	Д-221	УП.ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в ДОО (летняя)	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-221	ПП.ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в ДОО (летняя)	ДОУ № 29, 117
	Д-221	УП.ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области худ-эстет развития	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-221	УП.ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам ДО	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-222	УП.ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в ДОО (летняя)	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-222	ПП.ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в ДОО (летняя)	ДОУ № 62, 71
	Д-222	УП.ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области худ-эстет развития	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	Д-222	УП.ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам ДО	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
4	Д-211	УП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		ПП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка», МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко», МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык», МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька», МАДОУ «Детский общеразвивающего вида №77 «Теремок», МБДОУ «Детский

		сад №62 «Весняночка», МБДОУ «Детский сад №10 «Маленький принц», ГКУ СПДП «Асылташ»,
	Преддипломная практика	МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 62 «Весняночка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГДейка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 10 «Маленький принц» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 93 «Ласточка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Кубэлэк» Муслимовский р-н РТ, ГКУ СПДП «Асылташ» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька» г.Набережные Челны
Д-212	УП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	ПП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка», МБДОУ «Детский сад №37 Малыш», МБДОУ «Детский сад №45 «Машенька», МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка», МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык», МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка», МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко», МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»
	Преддипломная практика	МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 84 «Серебряное копытце»

		<p>г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 37 «Малыш»</p> <p>г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 72 «Антошка»</p> <p>г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад «Петушок»</p> <p>Тукаевский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» г.Набережные Челны МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка»</p> <p>г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка»</p> <p>г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 45 «Машенька»</p> <p>г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны</p>
Д-213	<p>УП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ</p>	<p>ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»</p>
	<p>ПП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ</p>	<p>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка», МБДОУ «Детский сад №93 «Ласточка», МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык»</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Кораблик» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 93 «Ласточка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок» г.Азнакаево, МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка»</p> <p>г.Набережные Челны, МБДОУ «Карлыгач» Муслимовский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад № 75 «Гвоздичка» г.Набережные</p>

			Челны МБДОУ «Детский сад № 75 «Гвоздичка» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №58» Нижнекамский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад № 131 «Лучики» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 128 «Шаян» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок» г.Набережные Челны
4	Д-211	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
		УП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»,
		ПП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие», МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
	Д-212	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
		УП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»,
		ПП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
	Д-213	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
		УП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		ПП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»

		процесса	
--	--	----------	--

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс	Группа	Вид практики	База практики
2	И-235	УП.ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	И-236		
	И-235	ПП.ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ООО «Фирма ЛИСТ»
И-236			
3	И-225	УП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		ПП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ООО «Центр Аутсорсинга» г.Набережные Челны, ООО «Вельвет» г.Набережные Челны, ООО «Систем Сервис» г.Набережные Челны, АНО ДПО «Академия ТОП» г.Набережные Челны, ООО «Такстелеком» г.Набережные Челны, ООО «Меткам» г.Набережные Челны, ООО «Фирма ЛИСТ» г.Набережные Челны, ООО «Текстильд» г.Набережные Челны
	И-226	УП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		ПП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ООО «Такстелеком» г.Набережные Челны, ООО «Фирма ЛИСТ» г.Набережные Челны, ООО «Текстильд» г.Набережные Челны, ООО «Завод силикатного кирпича», ОаО «Омегапром-Энерго» г.Набережные Челны, ООО «УралСпецКрас», ООО «Голд Рекрут», ООО «Промжелдортранс-Сервис» г.Набережные Челны, ГАОУ ВО «Набережночелнинский институт (филиал) КФУ», ОАО «РИАТ», АНО «Детский технопарк «Кванториум» г.Набережные Челны, ООО «Автомастер» г.Набережные Челны.
	И-225	УП.ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	И-226		
4	И-215	УП.ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	И-216		

		веб-приложений	
	И-215	ПП.ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	ООО «Фирма ЛИСТ» г.Набережные Челны, ООО «Центр Аутсорсинга» г.Набережные Челны, ООО «Вельвет» г.Набережные Челны, ООО «Систем Сервис» г.Набережные Челны, АНО ДПО «Академия ТОП» г.Набережные Челны, ООО «Такстелеком» г.Набережные Челны
	И-216		
	И-215	Преддипломная практика	ООО «Центр Аутсорсинга» г.Набережные Челны, ООО «Вельвет» г.Набережные Челны, ООО «Систем Сервис» г.Набережные Челны, АНО ДПО «Академия ТОП» г.Набережные Челны, ООО «Такстелеком» г.Набережные Челны
	И-216		

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

5.1 Требования при конкурсном отборе абитуриентов

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель–директор колледжа, заместитель председателя–заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ.воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

Всвоей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами и, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

— Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

— Правила приема в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;

— Положение о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;

— Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

— консультирование абитуриентов и их родителей (законных

представителей) по вопросам поступления в колледж;

- прием документов от лиц, поступающих в колледж;
- подготовку и проведение вступительных испытаний;
- составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуги контрольными цифрами приема.

Перечень специальностей

для лиц, имеющих основное общее образование (9 классов)
при приеме для обучения по очной форме получения образования:

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
53.02.01 Музыкальное образование

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для
обучения по **заочной форме** получения образования:

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и районов;
- проведение дней открытых дверей;
- организация профориентационных мероприятий по специальностям для школьников;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- использование сайта колледжа для информации и рекламы.

5.2 Уровень подготовки

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Сведения успеваемости и качестве знаний по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года на отделениях среднего профессионального образования

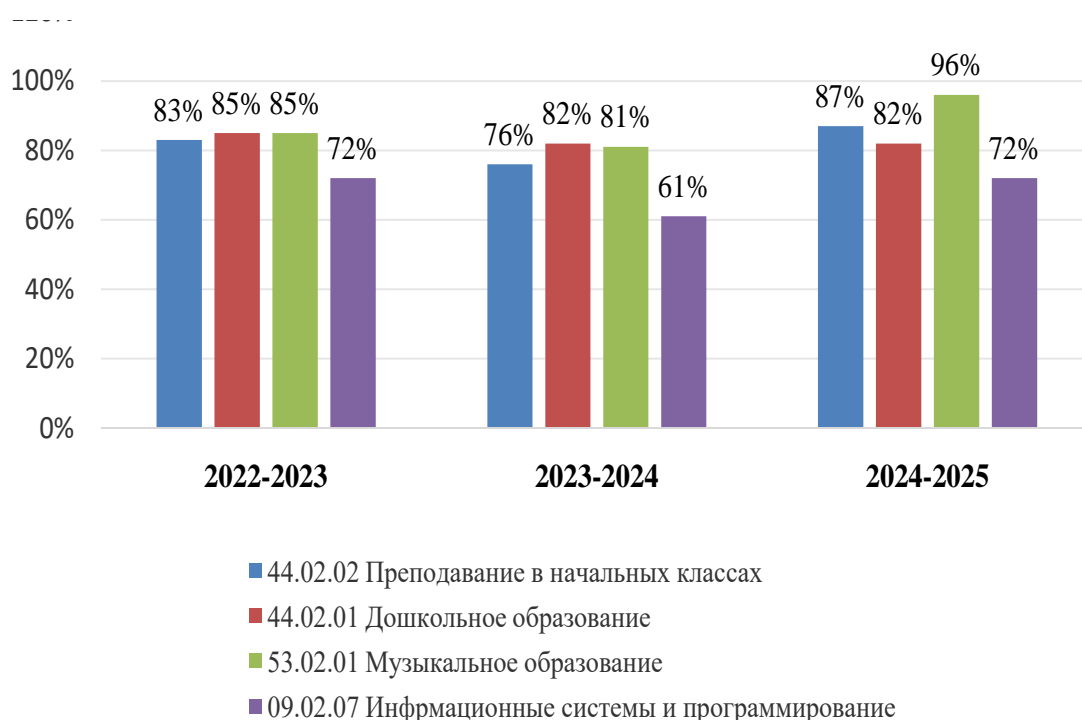
Во всех группах на всех отделениях успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100%.

Уровень качества знаний учащихся в разрезе специальностей

44.02.02 Преподавание в начальных классах		
	Бюджет	Внебюджет
1 курс	97%	62%
2 курс	90%	73%
3 курс	88%	50%
4 курс	96%	100%
Итого	93%	64%
Всего	87%	
44.02.01 Дошкольное образование		
1 курс	98,5%	98,5%
2 курс	86,5%	86,5%
3 курс	76%	76%
4 курс	89%	89%
Итого	87,5%	87,5%
Всего	82%	
Заочное(3-6 курсы)	-	84%
53.02.01 Музыкальное образование		
1 курс	100%	-
2 курс	95%	-
3 курс	95%	-
4 курс	94%	-

ИТОГО	96%	-
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1 курс	96%	56%
2 курс	96%	33%
3 курс	80%	55%
4 курс	96%	64%
Итого	92%	52%
Всего:	72%	

Динамика уровня качества знаний за 3 года



Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается колледжем, соответствует содержанию профессиональных модулей.

Выпуск 2025 года составил 249 человек, из них «красный» диплом (диплом с отличием) получили 133 студента. Это на 8,6% больше, чем в прошлом году. На 10% уменьшилось число студентов, получивших дипломы с оценками 4 и 5. На 1,4 % увеличилось количество дипломов с оценкой 3. В целом качество подготовки выпускников 2024 года составило – 76,7%. Это на 1,4% меньше чем в прошлом году.

Общие результаты подготовки студентов по сравнению с предыдущими учебными годами

	Показатели	Форма обучения					
		очная					
		количество			качество в %		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	Окончили образовательное учреждение	210	249	209	100%	100%	100%
2.	Количество дипломов с отличием	94	133	120	44,8%	53,4%	58%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	70	58	74	33,3%	23,3 %	35,4%
4.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	46	58	15	21,9%	23,3%	6,6%

Вовлеченность ПОО в проведение демонстрационного экзамена

С 2018 года по 2023 год в рамках промежуточной аттестации в колледже проводился демонстрационный экзамен по компетенциям движения «Профессионалы».

Результаты промежуточной аттестации, проведенной в форме демонстрационного экзамена

Компетенция		Дошкольное воспитание	Преподавание в младших классах	Преподавание музыки в школе	Итого
Учебный год					
2018-2019	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	55	53	-	108
	Сдали на «отлично»	41	43	-	84
	Сдали на «хорошо»	14	10	-	24
2019-2020	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	101	49	18	168
	Сдали на «отлично»	101	49	18	168
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-
2020-2021	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	70	85	19	174
	Сдали на «отлично»	70	85	19	174
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-
2021-2022	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	70	85	19	174
	Сдали на «отлично»	85	86	17	188
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-
2022-2023	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	77	93	15	185
	Сдали на «отлично»	77	93	15	185
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-

В 2023 году колледж являлся центром проведения демонстрационного экзамена по четырем компетенциям:

- в рамках промежуточной аттестации
 - «Дошкольное воспитание»,
 - «Преподавание в младших классах»,
 - «Преподавание музыки в школе»,
- в рамках государственной итоговой аттестации
 - «Прикладная информатика (по отраслям)».

В 2025 году на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» демонстрационный экзамен проводился только по тем специальностям, в стандартах которых он был прописан как форма государственной итоговой аттестации.

Так как в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах выпуск по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование» осуществлялся в соответствии с ФГОС 2014 года, в которых Государственная итоговая аттестация включает только подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, то демонстрационный экзамен по этим специальностям не проводился. Поэтому в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах колледж являлся центром проведения демонстрационного экзамена по одной специальности - «Информационные системы и программирование» (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»).

Результаты ГИА, проведенной в форме демонстрационного экзамена

Учебный год		Количество студентов	Специальность	Уровень демонстрационного экзамена
2022-2023	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	34	Прикладная информатика (по отраслям)	базовый
	Сдали на «отлично»	12		
	Сдали на «хорошо»	15		
	Сдали на «удовлетворительно»	7		
2023-2024	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	48	Информационные системы и программирование	профильный
	Сдали на «отлично»	21		
	Сдали на «хорошо»	16		
	Сдали на «удовлетворительно»	11		
2024-2025	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	47	Информационные системы и программирование	профильный
	Сдали на «отлично»	20		
	Сдали на «хорошо»	16		
	Сдали на «удовлетворительно»	11		

С целью оценки уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в декабре 2025 года было проведено опрос студентов колледжа. В опросе приняло участие 898 человек,

что составляет 95% от всех обучающихся в колледже. В результате анализа итогов опроса можно сделать следующие выводы:

1. Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у студентов, в основном оправдались: 100% респондентов на вопрос «Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?» ответили «да» и «скорее да, чем нет».

2. Наиболее удовлетворены ожидания студентов санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов, организацией учебного процесса, организацией практик, организацией досуговой деятельности.

5.3 Трудоустройство выпускников 2025 года

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству. В состав Центра входят директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы выпускных групп, по согласованию представители управления образования исполнительного комитета города Набережные Челны, руководители базовых организаций, предприятий.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

На 1 ноября 2025 г. из 209 выпускников:

- трудоустроены – 180 выпускника (86,1%):
- обучаются по очной форме – 20 человек (9,6%),
- служат в Вооруженных Силах - 3 человека (1,4%),
- в отпуске по уходу за ребенком - 6 человек (2,9%).

Высокий процент трудоустройства выпускников обусловлен слаженной работой Центра содействия трудоустройству выпускников, в котором представлены отдел кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан, Центр занятости населения города Набережные Челны, а также основные работодатели, такие как Управление образования и по делам молодежи города Набережные Челны и Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан. Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа формирует социальный заказ города и восточного региона Республики Татарстан на педагогические кадры, проводит собеседование с выпускниками по вопросу их трудоустройства, направляет на собеседование с администрацией школ. Тесное сотрудничество с Управлением образования и по делам молодежи города Набережные Челны и Управлениями образования муниципальных районов Республики Татарстан, комплекс

мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Выпускники Набережночелнинского педагогического колледжа заинтересованы в повышении уровня профессиональной компетентности. Основная часть выпускников колледжа продолжает обучение по полученной специальности очно или заочно в высших учебных заведениях Республики Татарстан, таких как Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального института, Казанский государственный университет культуры и искусств, Набережночелнинский государственный педагогический университет. Это обусловлено прежде всего успешным развитием партнерства по профессиональной подготовке педагогических кадров с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом, с которым был заключен Договор о партнерстве в области подготовки квалифицированных кадров в рамках педагогического образовательного кластера, включающего разработку и реализацию совместных сквозных учебных программ по сокращенным срокам обучения, участие преподавателей вуза в оценке качества образования студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» при проведении итоговой государственной аттестации, привлечение преподавателей вуза к участию в научно-исследовательской деятельности, а также в работе семинаров, конференций, спецкурсов, участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах, проводимых вузом.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по программам среднего профессионального образования по каналам занятости по укрупненным группам специальностей

Наименования специальностей	Общая численность выпускников 2025 года		Фактическое распределение выпускников по каналам занятости								
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
	Всего:	в т.ч. выпускники-инвалиды	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)		Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.02.01 Дошкольное образование	64	2	55	2	0	7	0	2	0	0	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80	0	69	0	0	8	0	3	0	0	0
53.02.01 Музыкальное образование	18	1	14	0	0	3	1	1	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	47	2	42	2	3	2	0	0	0	0	0
	209	5	180 (86,1%)	4	3 (1,4%)	20 (9,6%)	1	6 (2,9%)	0	0	0

5.4 Взаимодействие с работодателями

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа становится развитие социального партнерства в современных условиях развития образования. Целью его является развитие качественно нового уровня взаимодействия колледжа как с основными стратегическими партнерами, а именно Министерством образования и науки Республики Татарстан, Управлением образования города Набережные Челны, отделами образования городов и районов Республики Татарстан, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями физического воспитания и культуры, досуговыми центрами. Регулярно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Основными направлениями социального партнерства являются:

- разработка и реализация системы прогнозирования и мониторинга рынка труда, государственного заказа на подготовку педагогических кадров;
- формирование региональной системы взаимодействия колледжа с работодателями, координация и интеграция их совместной деятельности в сфере подготовки и трудоустройства выпускников;
- участие партнеров в режиме коммуникации в работе по совершенствованию и модернизации образовательных программ, мониторинге выполняемого социального заказа;
- развитие колледжа как инновационно-педагогического центра в образовательном пространстве региона;
- развитие разноуровневой системы профессиональной подготовки – педкласс - педколледж - педвуз;
- формирование системы повышения квалификации педагогических кадров колледжа;
- разработка программно-методического обеспечения взаимодействия со стратегическими партнерами.

Социальными партнерами колледжа являются Министерство образования и науки РТ, Управление образования и по делам молодежи г. Набережные Челны, исполнительные комитеты 12 муниципальных районов, педагогические вузы, такие как Набережночелнинский государственный педагогический университет и Елабужский институт Казанского Федерального университета, школы, гимназии, учреждения дополнительного образования.

Взаимодействие в области инклюзивного профессионального образования:

- РУМЦ - ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
- РУМЦ - ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
- БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический колледж»

ГАПОУ «Технический колледж им. В. Д. Поташова»

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»

ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

ГАПОУ «КАТТ им. А. П. Обыденнова»

ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева»

ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий».

Взаимодействие в рамках организации воспитательной работы и психологического сопровождения:

ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Изгелек» г.Набережные Челны

МАУ «Молодежный Центр «НУР» г.Набережные Челны

МАУ «Молодежный Центр «Шатлык» г.Набережные Челны

МБУ «Центр психолого-педагогической помощи «Диалог» г.Набережные Челны

МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г.Набережные Челны

Взаимодействие в рамках организации профориентационной работы:

- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Сотрудничество в области подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в сфере профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий- ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский

техникум информационных технологий и связи»

В области профессиональной подготовки и трудоустройства студентов:

- ГКУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»
- Управление образования исполнительного комитета г.Набережные Челны
- Технопарк в сфере высоких технологий «IT-парк», г.Набережные Челны
- ООО «Такстелеком», г.Набережные Челны
- ООО «Смартпетрол», г.Набережные Челны
- ООО «Вельвет», г.Набережные Челны
- ООО «Планетариум», г.Набережные Челны
- ООО «Интернет-инновации», г.Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад № 30 «Белочка» г. Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 33 «Колобок» г. Набережные Челны РТ
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка» г. Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад № 54 «Искорка», город Набережные Челны
- МБДОУ № 55 «Детский сад комбинированного вида «Шалунишка», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад №62 «Весняночка», город Набережные Челны
- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №64 «Ландыш»
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Веселые нотки»
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №71 «Кораблик», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №75 «Гвоздичка»
- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №77 «Теремок», город Набережные Челны
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея», город Набережные Челны
- МБДОУ "Детский сад №84 "Серебряное копытце", город Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад №99 «Дулкын», город Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению №102 «Созвездие », г.Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №115 «Звездочки»
- МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» г. Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 127 «Друзья»
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128 «Шаян»

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»
- МАОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Набережные Челны
- МБОУ «Гимназия №14» г.Набережные Челны
- МАОУ «СОШ №18 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Набережные Челны
- МБОУ "СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны
- МАОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны
- МАОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Набережные Челны
- МАОУ «Лицей инновационных технологий №36»
- МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны38
- МБОУ " СОШ № 39"
- МБОУ «СОШ №41»,г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №42», г.Набережные Челны
- МБОУ "СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №50», г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №55», г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №56», г.Набережные Челны
- МБОУ «Гимназия №57 «Притяжение» г.Набережные Челны
- МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»
- Оздоровительно-образовательный комплекс «Саулык», детский оздоровительный лагерь «Крылатый» поселок Ильичевский, Республика Татарстан
- ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад №89 для детей с ОВЗ» г.Набережные Челны
- ДОЛ «Юность» Нижнекамского МР (ОАО «СИБУР»)

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку специалистов среднего звена на высоком уровне.
3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают

показатели трудоустройства (100%) в первый год окончания колледжа, а также их продолжение обучения поочной и заочной формам в вузах Республики Татарстан.

5.5 Профориентационная работа

В целях реализации государственной политики в области профориентации и социальной адаптации подрастающего поколения, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества колледж активно ведет профориентационную работу с обучающимися города Набережные Челны и муниципальных районов Республики Татарстан.

В организации профориентационной работы ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» предусмотрено развитие государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, выражающееся в активном участии работодателей, профессиональных союзов в профориентационных программах учреждений дошкольного и основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия «дошкольное образовательное учреждение» – «школа» – «педколледж» – «педвуз».

Профориентационная работа, проводимая в образовательных организациях направлена на решение следующих задач:

- формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;
- знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;
- проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута.

В этой работе выделяются два направления:

- профориентация обучающихся ОУ через проведение с ними мероприятий;
- методическое сопровождение профориентационной работы.

На базе колледжа для обучающихся образовательных организаций в 2025 году были организованы следующие мероприятия профориентационной направленности: дни открытых дверей для выпускников школ города на специальности Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Информационные системы и программирование; подготовительный этап пропедевтических профессиональных проб по специальности «Музыкальное

образование»: музыкальная гостиная «Композиторы – детям»; исполнительский этап пропедевтических профессиональных проб по специальности «Музыкальное образование»; профессиональные пробы по специальности «Прикладная информатика»: интерактивная игра по информатике и ИКТ «Кубик-Рубика»; конкурс ИТ-проектов для обучающихся «Творчество. Образование. Профессия»; день открытых дверей для потенциальных абитуриентов колледжа – выпускников 9-х классов Закамского региона и их родителей «Навигатор профессий».

Особой популярностью у будущих абитуриентов пользуются круглогодичный открытый цикл музыкально-просветительских лекториев «Музыка от А до Я» на базе СОШ и ДОУ города Набережные Челны – подготовительный этап пропедевтических профессиональных проб по специальности «Музыкальное образование».

Профессиональные пробы по специальности «Дошкольное образование» в форме деловой игры по моделированию профессиональной деятельности воспитателя. Разнообразные задания охватывают многие сферы деятельности воспитателя.

Региональный семинар по теме: «Актуальные проблемы современного образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» с участниками педагогических групп, студентами педагогического колледжа и выпускниками колледжа, работающими по специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование и Музыкальное образование проводится с целью организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средних общеобразовательных школ города Набережные Челны и РТ.

Моделирование основных элементов профессиональной деятельности педагога в рамках Фестиваля спортивных достижений «Спортивный педагог – успешный педагог!» – это спортивное мероприятие, направленное на популяризацию активного отдыха и здорового образа жизни среди молодежи, а также создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда.

«IT-марафон» – моделирование профессиональной деятельности техника-программиста в рамках профессиональных проб по специальности «Информационные системы и программирование».

Командная олимпиада по информационным технологиям - исполнительский этап профессиональных проб по специальности «Информационные системы и программирование».

Профессиональные пробы по специальности «Преподавание в начальных

классах». В первой части профессиональных проб на пропедевтическом этапе школьники получили информацию об истории возникновения первых школ, об особенностях профессии учителя начальных классов. Девятиклассникам было предложено пройти тест на профориентацию, результаты которого помогли сузить широкий спектр специальностей до нескольких профессиональных областей. Во второй части программы школьники города получили уникальную возможность – попробовать свои силы и умения в профессии учителя начальных классов.

Профессиональные пробы по специальности «Музыкальное образование» в рамках регионального фестиваля «Музыкальная радуга» собирают участников из музыкальных школ, домов детского творчества. Все участники получают приглашение на обучение специальности «Музыкальное образование».

День открытых дверей «Навигатор абитуриента» для выпускников 9-х классов города Набережные Челны и их родителей – информационная встреча с выпускниками 9-х классов и их родителями с целью презентации специальностей колледжа, поскольку профессиональное самоопределение – это осознанный выбор не конкретного человека, но и всей семьи.

Высоким результатам трудоустройства и социализации людей с особыми образовательными потребностями предшествует организация ранней профориентации и мотивации детей. В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан был проведен Фестиваль возможностей для детей с инвалидностью и ОВЗ с использованием технологий и с учетом стандартов «Абилимпикс» «Грани профессий». Дети вовлекались в выполнение заданий по компетенциям юный воспитатель, юный дизайнер, юный повар-кондитер, юный специалист по ЛФК, юный учитель, юный игромастер, юный инженер-строитель, юный художник, юный музыкант. География участников расширилась: 47 участников из 32 ОО РТ приняли участие в мероприятии в прошлом году. Для родителей участников была организована психолого-педагогическая поддержка и консультирование с элементами тренинга с участием психологов колледжа и представителей ПМПК города.

Профориентационные выступления на родительских собраниях в средних общеобразовательных школах г.Набережные Челны, а также в образовательных учреждениях для детей с ОВЗ были проведены во всех школах города, а также Азнакаевского, Альметьевского, Бугульминского, Заинского, Сармановского, Менделеевского муниципальных районов.

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» как

инновационная площадка обучает воспитателей и учителей начальных классов новым технологиям работы с детьми по профессиональному самоопределению. Семинары, организованные педагогического колледжа, способствуют успешной реализации ФГОС ДО и НОО и ранней профилизации.

Вывод: профориентационная работа с обучающимися города Набережные Челны и Республики Татарстан организована в колледже на высоком уровне и способствует формированию компетенции, связанной с пониманием сущности и социальной значимости профессии педагога.

6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные показатели результативности учебно-методической работы

Стимулирование творческого саморазвития студентов осуществлялось вовлечением студентов в конкурсы, конференции различного уровня, участвуя в них, студенты показали высокий уровень теоретической и практической подготовки по профессиональным программам.

Активность студентов и преподавателей педагогического колледжа за календарный год представлена в таблицах:

Уровень мероприятия	Количество победителей, призеров
Международный	16
Всероссийский	9
Республиканский	41

Показатель участия обучающихся колледжа в международных, федеральных, республиканских олимпиадах и конкурсах предметной и профессиональной направленности за 2025 год

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Результат
1. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование			
1.1	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Вожатый»	Ильина Милена	1 место
1.2	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	Гилмиева Алия	1 место

	ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Дошкольное воспитание»		
1.3	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Дошкольное воспитание»	Фелистова Полина	2 место
1.4	Всероссийский конкурс рисунков «Свет Великой Победы», 2025	Ганиева Тансылу	1 место
1.5	Всероссийский конкурс рисунков «Свет Великой Победы», 2025	Гилмиева Алия	3 место
1.6	Всероссийский конкурс «Мое призвание-педагог дошкольного и начального образования», номинация «Передовой педагогический опыт!», 2025	Гарафеева Эльвина	3 степень
1.7	Республиканский конкурс студенческого проекта «Проект студента 2025», по направлению «80 – ление Великой Победы», 2025	Ганиева Махина Закирова Камиля Калейникова Полина	1 место
1.8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ, 2025 , компетенция «Дошкольное воспитание»	Ильина Милена	2 место
1.9	Республиканский фестиваль творчества «Поверь в себя», номинация «Украшение из бисера», 2025	Хафизова Адиля	1 степень
1.10	Республиканский фестиваль творчества «Поверь в себя», Вокал патриотической песни, 2025	Шарипова Камиля	1 степень
1.11	Республиканский фестиваль творчества «Поверь в себя», художественное оформление, 2025	Гилмиева Алия	2 степень
1.12	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Родные лица и имена Победы», номинация «Высокая практическая значимость» 2025	Лесникова Е., Хваткова А.	Диплом победителя
1.13	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Родные лица и имена Победы», номинация «Высокая практическая значимость» 2025	Исламова А., Ерхова В.	Диплом победителя
2. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
2.1	Всероссийский конкурс рисунков «Свет Великой Победы», 2025	Ганиева Тансылу	1 место
2.2	Всероссийский конкурс рисунков «Свет Великой Победы», 2025	Загидуллин Данияр	3 место
2.3	Республиканская интеллектуальная олимпиада по английскому языку, 2025	Долгушева Маргарита	Диплом призера
2.4	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь, профессия,	Воронина Илана	Диплом победителя

	наука- шаг в будущее», номинация «Лучшее публичное выступление», 2025		номинации
2.5	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Бисероплетение»	Ганиева Тансылу	1 место
2.6	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Педагог дополнительного образования»	Хафизова Адиля	1 место
2.7	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Педагог дополнительного образования»	Сафарова Диана	3 место
2.8	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ, 2025, компетенция «Преподавание в младших классах»	Лебедева Анна	2 место
2.9	Международная студенческая научно-практическая конференция, 2025	Хайруллина Камиля	2 степень
2.1	Региональный конкурс чтецов на иностранном языке	Равилова Сабина	2 степень
2.11	Международный конкурс танцевального искусства, 2025	Моисеева Виктория Корсакова Полина	2 степень
3. Специальность 53.02.01 Музыкальное образование			
3.1	Региональный конкурс исполнителей народной песни, 2024	Кузнецова Кристина	1 степень
3.2	Региональный конкурс исполнителей народной песни, 2024	Гаус Полина	1 степень
3.3	Региональный конкурс исполнителей народной песни, 2024	Еремеева Диана	2 степень
3.4	Международный конкурс - фестиваль искусств, 2025	Гараева Алиса	3 степень
3.5	Всероссийский конкурс вокального искусства, 2025	Кузнецова Кристина	1 степень
3.6	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества, 2025	Нематова Эльвина	1 степень
3.7	Международный конкурс для номинации вокальное искусство, 2025	Шакирова Гузель Файзуллина Альзана	1 степень
3.8	Республиканский фестиваль- конкурс татарского искусства, 2025	Файзуллина Альзана Шакирова Гузель	2 степень
3.9	Республиканский фестиваль- конкурс	Ансамблю	1 степень

	татарского искусства, 2025	«Йолдыз»	
3.10	Региональный конкурс любительского творчества, 2025	Кузнецова Кристина Нематова Эльвина	1 степень
3.11	Республиканский детский фольклорный конкурс, 2025	Кузнецова Кристина	1 степень
3.12	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», 2025	Файзуллина Альзана Шакирова Гузель	1 степень
3.13	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», 2025	Ансамбль «Йолдыз»	Гран- При
3.14	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», 2025	Маликова Тансылу	1 степень
3.15	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», 2025	Сираева Малика	1 степень
3.16	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», 2025	Шангараева Лилиана	1 степень
3.17	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», 2025	Голубина Юлия	1 степень
3.18	Международный фестиваль- конкурс «Жар- Птица России», 2025	Давыдова Ирина	1 степень
3.19	Региональный фестиваль патриотической песни «Служу отечеству», 2025	Ансамбль «Йолдыз»	2 степень
3.2	Региональный фестиваль патриотической песни «Служу отечеству», 2025	Раилова Сабина	3 степень
3.21	Региональный фестиваль патриотической песни «Служу отечеству», 2025	Голубина Юлия	1 степень
3.22	Региональный фестиваль патриотической песни «Служу отечеству», 2025	Шангараева Лиана	2 степень
3.23	Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение -Янарыш», 2025	Банюкова Светлана	1 степень
3.24	Республиканский фестиваль- конкурс художественного творчества «Колибри», 2025	Банюкова Светлана	1 степень
3.25	Международный многожанровый фестиваль – конкурс «Адрес детства», 2025	Эльвина Нематова	Гран- при
4.Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование			
4.1	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2025, по компетенции «Графический дизайн»	Миннапова Лиана	3 место
4.2	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2025, по компетенции «Коллабарационный дизайн», командный зачет	Маннапова Лиана	3 место
4.3	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	Белов Евгений	3 место

	ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Специалист по типовым решениям 1 С»		
4.4	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Специалист по типовым решениям 1 С»	Ахунов Данил	2 место
4.5	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абелимпекс» 2025, компетенция «Графический дизайн»	Загидуллин Данияр	2 место
4.6	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ, 2025, компетенция «Графический дизайн»	Миннапова Лиана	1 место
4.7	Международный конкурс танцевального искусства, 2025	Елизарова Диана	2 степень
4.8	Университетская олимпиада по иностранному языку для обучающихся ОО и СПО, 2025	Квант Валерия	2 степень
4.9	Марафон в сфере информационных технологий, направление 1С: автоматизация бизнес процессов, 2025	Ибрагимов Валерий	3 место

Показатель участия педагогических работников колледжа в профессиональных (методических) конкурсах за 2025 год

№	Уровень участия	Форма участия	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Результат	ФИО участника
1.	Республиканский	Очное	Май 2025	МАОУ ДО «Детская музыкальная школа №4» г.Набережные Челны	Республиканский конкурс детско-юношеских инструментальных ансамблей «Арт лаборатория» века», номинация «Профессионал»	Лауреат 1 степени	Гончарова Е.В. Кучумова Г.Н.
2.	Республиканский	Очное	2025	г. Нижнекамск	VII Республиканский фестиваль-конкурс исполнительского мастерства преподавателей учреждений дополнительного образования «И мастерство, и вдохновение...», номинация «Сольное исполнение»	Диплом лауреата 2 степени	Сухова А.М.
3.	Всероссийский	Заочное	Май 2025	г.Липецк	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Диплом 1 место	Козлова А.С.
4.	Международный	Онлайн	Март 2025	г.Москва	Международный конкурс для номинации Вокальное искусство среди исполнителей 15 стран Мира «Жар-Птица России»	Диплом победителя международной премии «Заслуженный преподаватель»	Сухова А.М.
5	Международный	Заочное	Февраль 2025	г.Москва	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»,	Диплом 1 место	Филиппова Л.А.
6.	Республиканский	Очное	Март 2025	г.Набережные Челны	Республиканский профессиональный конкурс преподавателей истории и обществознания «История	Победа в номинации «Исторический поиск и образовательная значимость»	Мавлиева В.М.

					Отечества»		
7.	Республиканский	Очное	Март 2025	г.Набережные Челны	Республиканский профессиональный конкурс преподавателей истории и обществознания «История Отечества»	Диплом III степени	Губайдуллина Г.Ф.
8.	Республиканский	Очное	2025	Г.Бугульма	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения	Диплом I степени	Кибец К.Л.

На региональном чемпионате по профессиональному мастерству "ПРОФЕССИОНАЛЫ-2025" Набережночелнинский педагогический колледж представляли 14 участников, из них 12 стали призерами (5чел.– основной состав, 7чел. – юниоры).

Активность студентов и преподавателей педагогического колледжа за календарный год представлена в таблице:

Показатель участия в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Линейка участников	Результат	ФИО участника	ФИО наставника-эксперта
Дошкольное воспитание	основная	2 место	Ильина Милена Игоревна	Гильманова Л.В.
	юниоры	2 место	Григорьева Виолетта Игоревна (СОШ №9)	Кибец К.Л.
Преподавание в начальных классах	основная	2 место	Лебедева Анна Олеговна	Глухих А.У.
	юниоры	1 место	Костромидина Мария Дмитриевна (СОШ №34)	Маслова Э.Ф.
Преподавание музыки в школе	основная	1 место	Гаус Полина Сергеевна	Аминова З.Ф.
		2 место	Ваничкова Меланья Александровна	Сафарова Д.М.
	юниоры	1 место	Саттарова Мария Эдуардовна (Мелекесская СОШ Тукаевский р-н)	Аминова З.Ф.
		2 место	Чумакова Анастасия Станиславовна	Сафарова Д.М.

			<i>(ЛИТ №36)</i>	
		3 место	Бабилова Ульяна Михайловна <i>(СОШ №34)</i>	Аразмурадова А.М.
Графический дизайн	юниоры	1 место	Спиридонова Лаура Ашотовна <i>(СОШ №55)</i>	Пискунова С.Ю.
		2 место	Стрыгина Елизавета Юрьевна <i>(ЛИТ №36)</i>	Зайнуллина А.Р.
	основная	1 место	Маннапова Лиана Рифовна	Пискунова С.Ю.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы воспитательной работы

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» (далее - Колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение.принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности: подготовка к самостоятельному профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам

гражданина России: формирование активной Гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю. России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физической самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» реализует образовательную программу профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Главной целью работы колледжа является создание условий для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики региона.

Основные задачи:

— формирование системы подготовки высококвалифицированных

перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, включая актуализированные ФГОС, ТОП-50;

— совершенствование нормативно-методического обеспечения образовательного процесса;

— развитие кадрового потенциала колледжа, подготовка экспертов «Профессионалы», Абилимпикс; содействие в разработке преподавателями цифровых образовательных ресурсов и развитии дистанционных форм обучения, в том числе, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;

— повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;

— повышение ИКТ-компетентности и педагогического мастерства преподавателей, развитие системы наставничества, методическое сопровождение молодых преподавателей:

— участие в реализации национальных и региональных проектов;

— выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

— адаптация образовательных программ Колледжа в соответствии с требованиями современного рынка труда работодателей;

— развитие, социального партнерства;

— расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг;

— совершенствование организации творческой работы обучающихся;

— развитие волонтерского движения студенчества;

— привитие гражданско-патриотических ценностей, усиление работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся колледжа;

— организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по предметам, смотрах-конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

— реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы преподавателей, повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, национальных и региональных проектах;

— развитие сайта и социальных сетей колледжа;

— организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и реализации обучающихся, развитию их творческого потенциала:

— совершенствование работы службы содействия трудоустройству

выпускников колледжа. Осуществление постоянного мониторинга и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска;

— выстраивание дальнейшего развития и расширения системной профориентационной работы: развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективность учебно-воспитательного процесса и реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Ведущая идея колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

— принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

— локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

— локальные акты, регулирующие отношения участников

— воспитательного пространства;

— традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности Республики Татарстан;

— создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

— формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

— идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

— активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

— ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

— ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

— субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

— баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и

- ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеурочной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда - это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются еенасыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и в шимодсйствню;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения па основе чувства доброжелательности:
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывают у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания обучающегося. Находясь в общности, обучающийся

сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь обучающийся непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, грядиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведению и традициям.

Отношения с наставниками это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов - это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Движение первых» РДЦМ;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации,

а также отраслевых профессионально-значимых событиях и праздниках.

В течение каждого месяца:

— заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

— мероприятия, направленные на формирование принципов здорового

образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, но профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

—классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

—внеурочные занятия - Разговоры о важном;

—индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

—работа с обучающимися «группы риска».

Наличие управляющего совета, детско-родительской общности, их участие в разработке рабочей программы воспитания

- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Родительский комитет академических групп.
- Студенческий совет колледжа.
- Совет студенческого общежития.

Перечень работников, вовлеченных в реализацию программы воспитания

- Зам.директора по УВР
- Советник директора по воспитанию
- Зам.директора по УМР
- Зам.директора по УПР
- Заведующие отделениями
- Заведующие кафедрами
- Заведующий общежитием
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-организатор
- Педагоги доп.образования
- Руководитель физ.воспитания
- Кураторы групп
- Воспитатели общежития.
- Заведующая отделом музея
- Преподаватели
- Медработник

Организация внутреннего контроля, анализ и результаты работы в 2025 году

Всего несовершеннолетних обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, состоящих на внутреннем контроле/из них н/л, чел.	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ПДН/из них н/л, чел.	Кол-во преступлений, правонарушений, совершенных обучающимися, чел.	Кол-во сигнальных карт по неблагополучным семьям, поданных в систему СОП
482	18	-	-	-

На 1 октября 2025 года в колледже обучалось 482 несовершеннолетних студентов, что составляло 50,8% от общего контингента.

Заместитель директора по УВР осуществляет проверку планирующей документации по воспитательной работе в группах, а именно календарных планов воспитательной работы кураторов на соответствие требованиям программы воспитания и социализации, календарного плана воспитательной работы колледжа, наличие актуализированной нормативной документации по направлениям профилактики и журналов инструктажа, инструкций и журналов инструктажа по ОТ и ТБ.

В сентябре на каждого студента 1 курса заводится Социальный паспорт студента, обобщенные данные сведены в Социальный паспорт группы. Социальные паспорта студентов групп 2-4 курсов своевременно актуализируются. На основании собранных данных обновлены Социальные паспорта по отделениям и Социальный паспорт колледжа.

По результатам анализа выделены следующие категории обучающихся:

- воспитывающиеся в полной семье – 66,8% (608 чел.);
- воспитывающиеся в неполной семье – 33,2% (302 чел.);
- родители в разводе – 15,1% (137 чел.);
- проживающие только с матерью – 18,2% (166 чел.);
- проживающие только с отцом – 2,3% (21 чел.);
- проживающие с мачехой или отчимом – 1,9% (17 чел.);
- проживание в семьях с безработными родителями – 10,4% (95 чел.);
- проживающие в многодетных – 17,7% (161 чел.);
- проживающие в малообеспеченных семьях – 7,3% (66 чел.);
- дети-сироты, находящиеся под опекой – 1,9% (18 чел.);
- проживающие в приемных семьях – 0,1% (1 чел.);
- родители-пенсионеры – 5,5% (50 чел.);
- находящиеся на гособеспечении (после 18 лет) – 0 % (0 чел.);
- воспитывающиеся родителями-инвалидами – 0,6% (6 чел.);
- семейные студенты – 0,87% (8 чел.);
- студенты, имеющие детей – 1,1% (10 чел.);
- студенты, родители (законные представители) которых являются участниками СВО -3,7% (34 чел.);

– не имеющие гражданства, проживающие в семьях переселенцев, беженцев – 0% (0 чел.).

По всем выявленным категориям ведется внутренний контроль с целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, своевременного выявления обучающихся и семей, находящихся в социально - опасном положении.

Заведующий общежитием совместно с воспитателями осуществляет контроль организации заселения обучающихся в общежитие колледжа, соблюдения правил проживания обучающихся в общежитии, организация досуга обучающихся согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы, в сентябре преподаватели колледжа по специальному графику посещают студентов первокурсников, проживающих в общежитии колледжа в рамках осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к проживанию в общежитии и к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Преподавателями-предметниками, кураторами академических групп, заведующими отделениями, медработником колледжа ведется ежедневный учет студентов, не пришедших на занятия с выяснением причин отсутствия и принятием своевременных мер. Данная информация собирается оперативно, обобщается, анализируется. По результатам анализа информация о студентах, систематически пропускающих занятия без причины, не предоставивших справок по болезни или иных удостоверяющих документов, направляется для работы в Совет по профилактике правонарушений.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, а также по мере необходимости. В 2025 году проведено 12 общих заседаний Совета и 6 заседаний по отделениям с участием председателя Совета.

Студенты активно вовлекаются в действующую систему студенческого самоуправления, активно посещают клубные объединения, кружки, секции, курсы дополнительного образования:

- Центр студенческих инициатив
- Студенческий совет колледжа.
- Совет студенческого общежития.
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»
- Молодёжное объединение «Музейное дело»
- Колледжная газета «Дыхание времени»
- ВПК «Молодые патриоты»
- Волонтерское движение «Рука помощи»
- Театральный кружок «Вдохновение»
- Национальный клуб «СЭЙЛЭН»
- «Клуб КВН «Шишкин лес»
- Хореографическая студия «Нсформат»
- Медиа-центр колледжа «В центре событий»

- Студенческий хореографический коллектив «Отражение»
- Спортивный клуб «Здоровая нация»
- хор «Хоровые горизонты»
- СНО «Профессионалы»
- Центр РСО
- Центр профориентационной работы «ПрофГид»
- Центр добровольческих инициатив «Пульс Добра»
- Сотрудничество с ВОО «Молодая гвардия ЕР»
- Вокальный ансамбль «Йолдыз»
- Клуб иностранных языков
- Научное общество «Лига просвещения» и др.

Осуществляется контроль за организацией работы кружков, клубов и спортивных секций: проверяется наличие программ, графиков работы, журналов учета.

Осуществляется мониторинг посещаемости студентами спортивных секций, творческих коллективов, занятий в студиях, клубах, привлечения их к участию в мероприятиях направленных на формирование гражданско-правового сознания, внутриколледжного, муниципального, регионального и федерального уровней, к совместной продуктивной деятельности.

В целях содействия в реализации и развитии лидерского и творческого потенциала студентов колледж сотрудничает с организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сфере физической культуры и спорта, культуры и других сферах:

- Министерство образования и науки РТ.
- Министерство молодежи РТ.
- ГАУ РТ «Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот».
- ГБУК РТ «Татаркино».
- Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан».
- Казанский Открытый университет Талантов.
- Отдел по работе с молодежью управления образования и по делам молодежи г. Набережные Челны.
- МБУ «Центр психолого-педагогической помощи «Диалог».
- ММОО «Городской Студенческий Совет».
- Штаб студенческих трудовых отрядов г.Набережные Челны.
- МАУ «Молодежный центр «Нур».
- МАУ «Молодежный центр «Орион».
- МАУ «Молодежный Центр «Шатлык».
- МАУ «Молодежный центр «Заман».
- МАУК «Дом дружбы народов «Родник».
- Клуб национальной культуры «Мизгель».
- МАУК «Дворец культуры «КАМАЗ».

- МАУК «Дворец культуры «Энергетик».
- МБУ «Центр молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост».
- ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны».
- ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- ГАУСО РЦДПОВ «Солнышко».
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Асылташ» в городском округе город Набережные Челны».
- ГАУСО «Набережночелнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов».
- ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн».
- Военный комиссариат Центрального и Автозаводского районов, Комсомольского района г.Набережные Челны.
- Исполнительные комитеты 12 муниципальных районов.
- Педагогические вузы: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабужский институт Казанского Федерального университета.
- Филиал ГАУЗ РНД МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер» (НЧНД).
- ГАУЗ «Городская поликлиника №6».

Мероприятия, проводимые течение года внутри колледжа (собрания, встречи, спортивные мероприятия, досуговые мероприятия (конкурсы, концерты и т.д)

Официальные мероприятия (собрания, совещания)	
Общие	Отдельно в группах
<ul style="list-style-type: none"> – собрания студенческого актива при участии директора колледжа и представителей администрации по вопросам взаимодействия, организации образовательного и воспитательного процессов; – собрания студенческого совета колледжа при участии зам.директора по УВР; – собрания совета студенческого общежития при участии зам.директора по УВР; – собрания МСБ «Форпост» 	<ul style="list-style-type: none"> – родительские собрания при участии зам.директора по УВР; – родительские собрания в группах 4 курса с приглашением зам.директора по УПР; – профилактические беседы в группах с приглашением зам.директора по УВР; – кураторские часы с приглашением зам.директора по УВР (зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по УМР)

<p>колледжа при участии зам.директора по УВР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрания сборного волонтерского отряда «Добровольцы» при участии зам.директора по УВР; – собрания студенческого научного общества «Союз молодых и перспективных» при участии зам.директора по УМР; – общие родительские собрания при участии администрации колледжа; – родительские собрания на отделениях с приглашением представителей администрации колледжа; – заседания Совета по профилактике правонарушений 	
<p>Неофициальные мероприятия (в неформальной обстановке)</p>	
<p>Общие</p>	<p>Отдельно в группах</p>
<ul style="list-style-type: none"> – литературно-музыкальный вечер «Йөрәкләрдәяшисеңсин, шагыйрь!», посвященный татарскому поэту-патриоту ФатихуКариму. – литературно-музыкальный вечер, посвященный празднованию Международного дня родного языка «Ты прекрасен, наш язык!». – мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста. – организация и проведение Праздничного концерта, посвященного Дню Защитника Отечества. – праздничный концерт, посвященный Дню Святого Валентина. – праздничный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня. – проведение конкурса чтецов, посвященного Герою Советского союза 	<ul style="list-style-type: none"> – встреча директора со студентами, проживающими в общежитии колледжа. – Проведение интерактивного мероприятия «Вместе мы лучше!» для студенческого актива при участии администрации колледжа. – индивидуальные беседы директора со студентами колледжа. – организация деятельности временных творческих рабочих групп студентов зам.директора по УВР.

поэту-патриоту Мусе Джалилю «Патриотами не рождаются!».

- конкурс «Письмо тому, кто не увидит Победы» (среди студентов 1 курса отделения преподавания в начальных классах и программирования и прикладной информатики).
- конкурс-фестиваль патриотической песни среди студентов.
- конкурс творческих работ «Города-герои» (среди студентов 1 курса отделения дошкольного образования).
- открытый дистанционный конкурс презентаций «Города-герои».
- открытый дистанционный конкурс буклетов «Памятные даты Великой Победы».
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничные мероприятия ко Дню учителя;
- спортивные соревнования по баскетболу среди юношей
- спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей, посвященные Дню Защитника Отечества
- спортивные соревнования по настольному теннису среди девушек, посвященные Международному женскому дню.
- традиционный Кросс им.Н.Б.Блиновой (1 курс).
- спортивные соревнования по баскетболу среди юношей, посвященные 100-летию ТАССР.
- проведение собеседования для вступления в отряд МСБ «Форпост».
- посещение студентов первокурсников, проживающих в общежитии колледжа в рамках осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий.

Ежегодно колледж принимает участие в мониторинге состояния организации профилактической деятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и оценки ее эффективности.

В течение учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы по направлениям.

Ежегодно проводится мониторинг реализации государственной молодежной политики в колледже.

Так же проводится анализ реализованных профилактических мероприятий Плана воспитательной работы колледжа по всем направления профилактики за каждое полугодие отчетного года (профилактика правонарушений, наркотизации, суицидального поведения, экстремизма). Контроль и сопровождение профилактической деятельности колледжа осуществляет МБУ «Центр психолого-педагогической помощи «Диалог».

Ежеквартально проводится мониторинг проведенных мероприятий, направленных на выявление и пресечение деятельности лиц, осуществляющих незаконный оборот наркотиков в высших и профессиональных образовательных учреждениях по муниципальной программе «Профилактика наркотизации населения в городе Набережные Челны на 2023-2025 годы».

Можно говорить об эффективности работы системы внутреннего контроля воспитательной работы колледжа. В 2025 году не зарегистрировано ни одного правонарушения. На учете в ПДН студенты колледжа не состоят. Преступлений, совершенных обучающимися, не выявлено.

8 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Условия доступности и условия предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» реализуется программа по созданию доступной безбарьерной среды, в частности:

- обеспечивается создание лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью следующих условий доступности: возможность беспрепятственного входа в колледж и выхода из него, самостоятельного передвижения по территории колледжа в целях доступа к административным и учебным кабинетам, кабинету педагога-психолога, сенсорной комнате, санитарно-гигиеническим комнатам, столовой, медпункту, залу физической культуры; входа в колледж и выхода из него с использованием кресел-колясок, ходунков, опорных палочек, волонтерских ресурсов;

-приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспечивается создание следующих условий доступности услуг:

- оказание помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах поступления и обучения в колледже;

- адаптация официального сайта колледжа для лиц с нарушением зрения;
- обеспечение предоставления контекстных адресных тьюторских услуг тьютором, педагогом-психологом на основании соответствующей рекомендации;
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения;
- оказание необходимой помощи в преодолении организационно-психологических барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования наравне с другими лицами посредством адресных консультаций педагога-психолога колледжа.

Консультирование лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования в ПОО выполняет руководитель психологической службы, педагог-психолог педагогического колледжа

В настоящий момент в рамках реализации инклюзивного образования в колледже функционируют:

- комната для проведения тренингов;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната.

Образовательное учреждение укомплектовано:

- FM-системой;
- программой экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля;
- электронным ручным видеоувеличителем.

Мероприятия по вопросам инклюзивного образования

Согласно Плану профориентационной работы в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» организована профориентационная работа с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Всего – 23 мероприятия

Охват – более 800 обучающихся ОО и ПОО РТ.

Форма работы:

- Ярмарка вакансий
- Презентация специальностей колледжа
- Профессиональные пробы
- Профориентационные уроки
- Знакомство с навигатором профессий
- «IT-марафон»
- Дистанционный конкурс компьютерного рисунка
- Командная олимпиада по информационным технологиям

— День открытых дверей «Навигатор абитуриента», «Безграничные возможности»

— Презентация основных и региональных компетенций чемпионата «Абилимпикс»: Бисероплетение, Дошкольное воспитание, Учитель начальных классов, Инструктор по интеллектуальным видам спорта, Цифровой дизайн

— Родительские собрания и консультации, вебинары для родителей и педагогов ОО по вопросам получения СПО

Показатель участия в чемпионатном движении **Абилимпикс**

№	Уровень участия	Место проведения	Компетенция	Категория	Результат	ФИО участника	Руководитель
1	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Бисероплетение	Студент	1 место	Ганиева Тансылу Даниловна	Хаматшина М.Р.
2	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Бисероплетение	Школьник	1 место	Косарева Надежда Евгеньевна	Данилова Р.Р.
3	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Вожатый	Студент	1 место	Ильина Милена Игоревна	Русина Л.Е.
4	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Вожатый	Школьник	1 место	Пензин Богдан Валерьевич	Русина Л.Е.
5	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Вожатый	Школьник	2 место	Сафина Чулпан Раисовна	Русина Л.Е.
6	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Дошкольное воспитание	Студент	1 место	Гилмиева Алия Ришатовна	Гильманова Л.В.
7	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Дошкольное воспитание	Школьник	1 место	Гайфуллина Карина Марселевна	Гильманова Л.В.
8	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Дошкольное воспитание	Специалист	1 место	Моторина Юлия Борисовна	Гильманова Л.В.

		педагогический колледж»					
9	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Дошкольное воспитание	Специалист	2 место	Газизова Гульназ Явдатовна	Гильманова Л.В.
10	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Дошкольное воспитание	Специалист	3 место	Мирзанурова Зульфия Мирзашарифовна	Гильманова Л.В.
11	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Графический дизайн	Студент	1 место	Валиев Амаль Абдулхамидович	Пискунова С.Ю.
12	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Графический дизайн	Студент	2 место	Загидуллин Данияр Рамилевич	Пискунова С.Ю.
13	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Графический дизайн	Школьник	1 место	Селиванов Владислав Игоревич	Пискунова С.Ю.
14	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Графический дизайн	Специалист	1 место	Ханафеева Элина Ильшатовна	Пискунова С.Ю.
15	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Графический дизайн	Специалист	2 место	Тимерханова Юлия Александровна	Пискунова С.Ю.
16	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Педагог дополнительного образования	Студент	1 место	Сафарова Диана Рафаэловна	Александрова О.В.

17	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Педагог дополнительного образования	Студент	2 место	Хафизова Адиля Булатовна	Александрова О.В.
18	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Педагог дополнительного образования	Школьник	1 место	Симакова Арина Сергеевна	Александрова О.В.
19	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Специалист по типовым решениям 1С	Студент	1 место	Чистяков Георгий Дмитриевич	Каюмова Ю.И.
20	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Специалист по типовым решениям 1С	Студент	2 место	Ахунов Данил Марселевич	Каюмова Ю.И.
21	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Специалист по типовым решениям 1С	Студент	3 место	Белов Евгений Дмитриевич	Каюмова Ю.И.
22	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Специалист по типовым решениям 1С	Специалист	1 место	Резяпов Амир Тимурович	Каюмова Ю.И.
23	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Специалист по типовым решениям 1С	Школьник	1 место	Романов Тагир Азатович	Каюмова Ю.И.
24	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Специалист по типовым решениям 1С	Школьник	2 место	Аряшев Роман Юрьевич	Каюмова Ю.И.
25	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский	Учитель начальных	Студент	1 место	Сафарова Диана Рафаэловна	Маслова Э.Ф,

		педагогический колледж»	классов				
26	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Учитель начальных классов	Школьник	1 место	Юмаева Диана Ленаровна	Данилова Р.Р.
27	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Учитель начальных классов	Школьник	3 место	Закирова Афелия Ильсуровна	Данилова Р.Р.
28	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Учитель начальных классов	Специалист	1 место	Рахимуллина Алсу Илгизовна	Данилова Р.Р.
29	Региональный	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Учитель начальных классов	Специалист	2 место	Газизова Гульназ Явдатовна	Данилова Р.Р.
30	Отборочный	г.Уфа	Графический дизайн	Студент	2 место	Валиев Амаль Абдулхамидович	Пискунова С.Ю.
31	Отборочный	г.Уфа	Графический дизайн	Школьник	1 место	Селиванов Владислав Игоревич	Пискунова С.Ю.
32	Отборочный	г. Нижний Новгород	Учитель начальных классов	Студент	5 место	Сафарова Диана Рафаэловна	Маслова Э.Ф,
33	Отборочный	г. Нижний Новгород	Учитель начальных классов	Школьник	1 место	Юмаева Диана Ленаровна	Данилова Р.Р.
34	Отборочный	г. Нижний Новгород	Учитель начальных классов	Специалист	2 место	Рахимуллина Алсу Илгизовна	Данилова Р.Р.
35	Отборочный	г. Екатеринбург	Специалист по типовым решениям 1С	Студент	5 место	Чистяков Георгий Дмитриевич	Каюмова Ю.И.

36	Национальный	г.Москва	Графический дизайн	Школьник	1 место	Селиванов Владислав Игоревич	Пискунова С.Ю.
37	Национальный	г.Москва	Графический дизайн	Специалист	1 место	Тимерханова Юлия Александровна	Пискунова С.Ю.
38	Национальный	г.Москва	Учитель начальных классов	Школьник	4 место	Юмаева Диана Ленаровна	Данилова Р.Р.
39	Национальный	г.Москва	Специалист по типовым решениям 1С	Школьник	1 место	Аряшев Роман Юрьевич	Каюмова Ю.И.
40	Национальный	г.Москва	Специалист по типовым решениям 1С	Школьник	2 место	Романов Тагир Азатович	Каюмова Ю.И.

Эффективная работа над повышением квалификации, совершенствованием компетентности педагогических кадров является важнейшим условием успешности любой образовательной организации. Деятельность в данном направлении в нашем колледже ведется непрерывно. Специально обученный кадровый состав колледжа формировался постепенно, с момента получения статуса базовой организации. На сегодняшний день 95% преподавательского состава колледжа прошли переподготовку по дополнительной образовательной программе профессионального образования «Дефектология». Согласно утвержденному республиканскому реестру дополнительных профессиональных программ повышения квалификации мы на базе колледжа ежегодно проводим курсы повышения квалификации для педагогических работников профорганизаций. По ним за весь период функционирования БПОО мы обучили более 500 педагогических работников ПОО и педагогов сферы ДО.

По линии Федерального методического центра по инклюзивному образованию наши специалисты БПОО обучались по программам повышения квалификации в сфере подготовки национальных экспертов Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», тифлокомментирования, сурдопедагогики, специалистов по организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях.

Таким образом, направления развития инклюзивного профессионального образования в колледже отражают ключевые аспекты деятельности в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере обучения и воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО и конкурсном движении "Абилимпикс"

1. ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ по вопросам приема лиц с инвалидностью и ОВЗ: 8(8552) 58-30-20; эл.почта: pedcollchelny@mail.ru
2. Страница БПОО на официальном сайте колледжа: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1577.htm/https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1577.htm/page3696860.htm
3. Канал в МАХ: https://max.ru/id1650055457_gos
4. Контакте <https://vk.com/club212337098>

Содействие в создании условий доступности в ПОО через организацию сетевого взаимодействия

52 соглашения заключено с БПОО РФ.

51 соглашение в сфере развития инклюзивного профессионального образования с ПОО РТ, ОО, учреждения и предприятия РТ.

ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны», ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Изгелек»

г.Набережные Челны, ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Восхождение» г.Казань, реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, территориальным обществом инвалидов г. Набережные Челны – 44 соглашения.

9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

9.1 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» – это многопрофильное учебное заведение с развитой инфраструктурой, с высокой корпоративной культурой и научным потенциалом. Образовательный процесс в колледже обеспечивается высоким педагогическим кадровым потенциалом. Колледж полностью укомплектован кадрами.

Качественная характеристика педагогического состава ПОО

Количество педагогических работников (в том числе мастеров ПО), участвующих в реализации ОП, имеющих по состоянию на 31.12.2025				
ВСЕГО	в том числе:			
	ученую степень кандидатов и докторов наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности (СЗД)
65	9	22	24	8

Образовательную деятельность осуществляют 65 педагогов с высшим педагогическим образованием, из них:

высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога,

первую квалификационную категорию - 24 педагога, таким образом, категориальность преподавательского состава составляет 70,7%.

В колледже работают 9 кандидатов наук: Галиева А.Т – кандидат филологических наук, Карамова А.З. – кандидат филологических наук, Маслова Э.Ф. – кандидат филологических наук, Данилова Р.Р. – кандидат филологических наук, Гильманов Д.Ш.- кандидат педагогических наук, Мустафина С.Ф. - кандидат педагогических наук, Майорова Т.О. – кандидат педагогических наук, Гильманова Л.В. – кандидат педагогических наук, Миннегулов Р.М. – кандидат социологических наук.

Награждены Нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ»-4 , Заслуженный учитель РТ 3, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 11, Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ -25 , нагрудным знаком «За заслуги в образовании»-16, нагрудным знаком

«Почетный наставник»-3, нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций РТ»-3, знаком отличия «Отличник образования и науки РТ»-2. почетным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-2. знаком отличия «Отличник просвещения РФ»-1.

9.2 Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Учебное здание:

- учебная площадь -3554,0 кв.м;
- учебно-лабораторная -1377,10 кв.м;
- подсобная -2851,2 кв.м;
- актовый зал -340,9 кв.м;
- спортивный зал -295,2 кв.м;
- зал хореографии-92.8 кв.м;
- гимнастический зал -70,4 кв.м;
- лыжная база, тир – 170,0 кв.м;
- тренажерный зал -155,0 кв.м;
- теннисный зал -171,2 кв.м;
- мед.кабинет-70,1 кв.м;
- библиотека- 88,8 кв.м;
- читальный зал (с выходом в интернет)-146,1 кв.м;
- столовая -377,0 кв.м;

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 37 кабинета, 7 компьютерных классов, 1 музей, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотных-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств бюджета Республики Татарстан, средств от предпринимательской и иной, приносящей

доход деятельности.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

9.3 Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки студентов постоянно находятся в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Набережные Челны, проспект Р. Беяева, д.3А и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 300 мест. В настоящее время в общежитии проживает 300 человек.. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 6 комнат, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. В общежитии имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий. В 2024 учебном году были проведены конкурсные мероприятия «Горячий бутерброд, учимся готовить», «Лучшие комнаты: учимся создавать уют», соревнования по настольному теннису, тематические праздничные программы, адаптационные мероприятия для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии первый год.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотря-конкурса «Лучшая комната».

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Совет классных руководителей.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, столовая, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	949 человек
1.2.1	По очной форме обучения	910 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	39 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	237 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	207 человек/ 94,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1 человек/ 0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 70,7%
1.11.1	Высшая	22 человек/ 33,3%
1.11.2	Первая	24 человек/36,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	65 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143523 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2208 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	64,01 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	73 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,34 единиц на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	300 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	21 человек/ 2.2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек
4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	65 человек/ 100 %